

A natureza da filosofia e o seu ensino

Desidério Murcho

Universidade Federal de Ouro Preto

desiderio@ifac.ufop.br



Primeira idéia

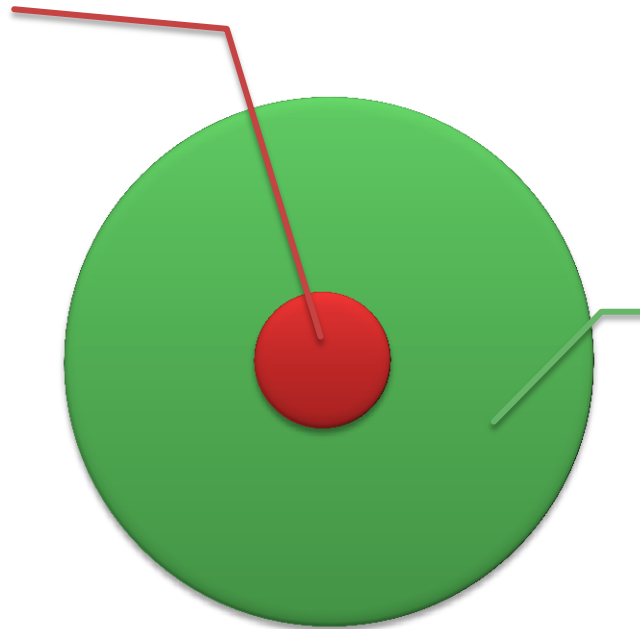
- ▶ Compreender a natureza aberta e especulativa da filosofia é uma condição necessária para uma compreensão fecunda do seu ensino.

Segunda idéia

- Para se ter uma compreensão fecunda do ensino da filosofia é necessário distinguir cuidadosamente entre
 - Competências estritamente filosóficas e informação histórica
 - Leitura filosófica ativa dos textos dos filósofos e a sua mera compreensão

Filosofia...

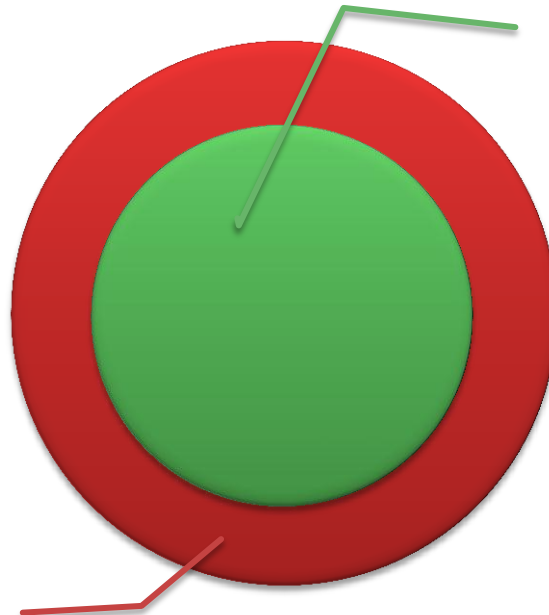
Alguns resultados
consensuais.



Problemas em aberto;
teorias concorrentes.



Ciências...



Resultados consensuais;
teorias amplamente
estabelecidas.

Fronteiras da ciência;
problemas em aberto.

A abertura da filosofia não significa

1. Que não há resultados em filosofia — há resultados, mas não são consensuais e substanciais;

A abertura da filosofia não significa

1. Que não há resultados em filosofia — há resultados, mas não são consensuais e substanciais;
2. Que nenhuns resultados são consensuais — há resultados consensuais, mas não são substanciais;

A abertura da filosofia não significa

1. Que não há resultados em filosofia — há resultados, mas não são consensuais e substanciais;
2. Que nenhuns resultados são consensuais — há resultados consensuais, mas não são substanciais;
3. Que os resultados substanciais consensuais não interessam.

Problema institucional

- As instituições de ensino estão sobretudo preparadas para ensinar aos estudantes resultados consensuais.

O que se espera do estudante

- ▶ Que compreenda os resultados fundamentais da sua disciplina de estudos.
- ▶ Que saiba aplicá-los no desempenho da profissão associada.

Desadequação

- Este modelo de ensino não se aplica à filosofia porque nesta disciplina quase não há resultados consensuais substanciais.

Solução habitual

- Substituir a filosofia pela história da filosofia, ensaísmo literário, especulação sociológica, apreciação estética, etc.

Cientismo

- Uma disciplina não é respeitável se não tiver
 - Resultados seguros
 - Métodos garantidos

Problemas no ensino da filosofia

- ▶ Se não há resultados consensuais substanciais em filosofia, o que há exatamente para ensinar?
- ▶ Como lidar com a diversidade de teorias defendidas pelos filósofos?
- ▶ Que tipos de competências e conteúdos são centrais no ensino da filosofia?

Tipos de estudos

A POSTERIORI

- ▶ Física
- ▶ História
- ▶ Biologia

A PRIORI

- ▶ Matemática
- ▶ Filosofia

Cientificismo auto-refutante

Tese

- Toda a investigação da realidade e do conhecimento tem de ser empírica para ser aceitável.

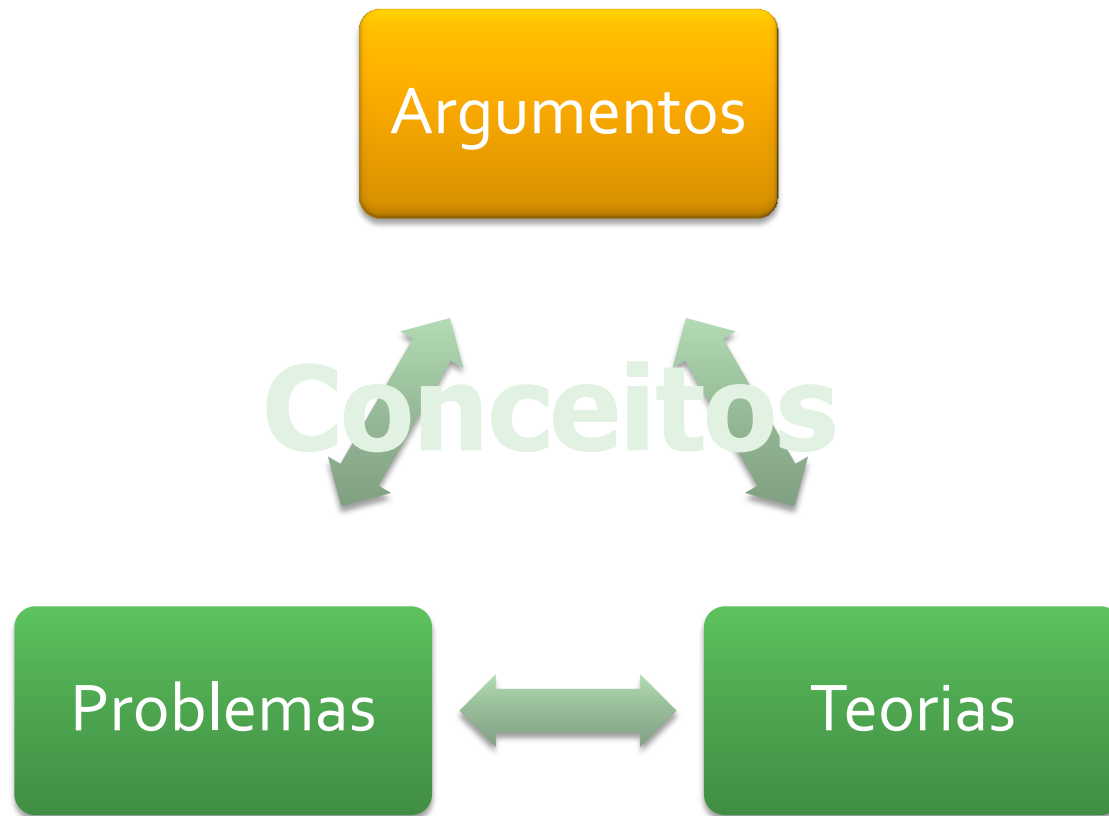
Objeção

- Essa tese não é empírica e é sobre a natureza da realidade e do conhecimento.

Quando é um problema filosófico?

- Um problema é filosófico precisamente quando não há quaisquer metodologias científicas, nem formais, para tentar resolvê-lo.

Os elementos da filosofia



Argumentação desaparecida

- ▶ A ciência apresenta resultados, e isso é que parece interessar às pessoas, e não os argumentos que sustentam as teorias científicas.

Argumentação desaparecida

- ▶ As instituições de ensino estão vocacionadas para transmitir teorias de modo algo autoritário, como resultados consensuais que não devem ser postos em causa.

Argumentação em filosofia

- ▶ É mais visível porque não há teorias consensuais substanciais.
- ▶ Ensinar filosofia não é apenas uma questão de ensinar a compreender as teorias contraditórias dos filósofos.

Ensinar filosofia

- Ensinar filosofia é ensinar os problemas, teorias e argumentos da filosofia
- Mas **não é apenas isso**

Ensinar filosofia

- O estudante tem de compreender os problemas, teorias e argumentos da filosofia, tal como surgem ao longo da história da disciplina
- Mas tem também de saber discutir por si os problemas, teorias e argumentos da filosofia
- Ou seja: **tem de saber filosofar**

Ensinar a filosofar implica

- ▶ Estimular o estudante a filosofar, fazendo perguntas filosóficas e não meramente interpretativas ou de compreensão
- ▶ Fornecer ao estudante os instrumentos para poder filosofar

Perguntas genuinamente filosóficas

- ▶ Temos livre-arbítrio?
- ▶ Deus existe?
- ▶ O que é a arte?
- ▶ O que é o conhecimento?

Erudição histórica e achismo

- Sem instrumentos filosóficos adequados, o estudante fica reduzido à mera erudição histórica ou à opinião de senso comum

Exigência filosófica

- Ao estudar um problema filosófico qualquer, o estudante tem de ter conhecimento dos diferentes tipos de teorias que procuram responder ao problema — e respectivas críticas

Dois extremos a evitar

Historicismo

- ▶ Transforma o ensino da filosofia no ensino da sua história.

Enciclopedismo

- ▶ Transforma o ensino da filosofia no ensino de listas de teorias.

Perguntas filosóficas

Problemas

- ▶ O que é o conhecimento? Justifique.

Teorias

- ▶ Concorda com a teoria dos universais de David Lewis? Porquê?

Argumentos

- ▶ Concorda com o argumento contra a linguagem privada de Wittgenstein? Porquê?

Leitura de textos

- Para ensinar a filosofar é preciso ensinar a ler os textos filosóficos **ativa** e **filosoficamente**

Leitura ativa

- ▶ O filósofo tem razão?
- ▶ A teoria é plausível?
- ▶ Os argumentos são cogentes?
- ▶ As definições que usa são aceitáveis?

Leituras de um texto filosófico

- ▶ Históricas
- ▶ Sociológicas
- ▶ Psicológicas
- ▶ Estéticas
- ▶ Filosóficas

Dois obstáculos

- ▶ As instituições de ensino podem não acolher a discussão de idéias
- ▶ Numa cultura autoritária a discussão de idéias será vista com desconfiança

Obstáculo cultural

- Numa cultura autoritária teremos dificuldade em filosofar porque teremos dificuldade em assumir uma atitude crítica perante as idéias dos filósofos

Cultura autoritária

- ▶ Escolhe-se um filósofo que defenda X
- ▶ Não se discute as suas idéias
- ▶ Ignora-se os filósofos que discordam de X
- ▶ Conclui-se a favor de X

Inversão conceitual autoritarista

- Numa cultura autoritária, a atividade filosófica de discutir idéias será vista como redutora e opressora

Como escolher conteúdos?

- ▶ Historicismo
- ▶ Enciclopedismo



A escolha de conteúdos

- ▶ Uma geografia conceptual da área
- ▶ Alguns dos mais importantes *loci classici* da área, tanto do passado como do presente

Filosofar

- Filosofar não é fazer relatórios mais ou menos acadêmicos do que os filósofos pensam
- **É fazer o que os filósofos fazem**